



Ablauf Methode M4: Was ist Politik

Abkürzungen:

- TN = Teilnehmer*innen
- KL = Kursleitung

Lernziele der Methode:

- Die TN lernen das Wort Politik kennen und verstehen, dass Politik sehr viel bedeutet.
- Die TN setzen sich mit Bildern aus Ländern des Globalen Südens zu Politik auseinander und erforschen ihre eigenen Assoziationen
- Die TN teilen ihre Erfahrungen mit dem Thema Politik.
- Die TN lernen politische Grundbegriffe schreiben.

Hinweise zu Fallstricke:

- In der Methode wird den TN vermittelt, dass unterschiedliche Formen politischer Beteiligung gleichwertig sind. Bei Menschen mit eingeschränkten Beteiligungsmöglichkeiten, etwa aufgrund fehlender Lese- und Schreibfähigkeiten oder aufgrund eingeschränktem Aufenthaltsrecht, können dabei Gefühle wie Frust oder Unwillen entstehen. Wichtig ist, dass alle Gefühle Raum haben und zugelassen werden. Bei belastenden Emotionen kann die KL empathisch reagieren und unterstützen, indem sie alternative Handlungsoptionen aufzeigt, die keine Lese- und Schreibfähigkeiten erfordern.
- Die Methode arbeitet viel mit dem Begriff „Politik“. Auch wenn am Anfang der Methode der Begriff erklärt wird, ist es vom Vorteil, wenn die TN den Begriff schon kennen und ein Verständnis davon haben. Falls das nicht der Fall ist, sollte die KL etwas mehr Zeit einplanen, um an das Thema heranzuführen. [Hier](#) findet die KL Informationen in einfacher Sprache zum Thema Politik. Vertieftes Wissen zum Thema Beteiligung findet die KL [hier](#).
- Die Methode vermittelt viele, vielleicht neue Informationen. Die KL sollte je nach Konzentrationsfähigkeit der Gruppe genügend Pausen einplanen.
- Die KL sollte die TN darauf aufmerksam machen, dass sie die Schriftzüge auf den Bildern nicht lesen können müssen.



Zeit	Ziel	Inhalt	Methode	Material
5 Min	Die TN lernen das Wort Politik kennen und verstehen, dass Politik sehr viel bedeutet.	<p>Input Politik</p> <p>Kennt ihr das Wort Politik? Politik kann sehr vieles sein.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wenn Menschen miteinander reden und gemeinsam entscheiden. • Wenn Menschen Regeln für Gruppen finden. • Wenn Menschen Entscheidungen für Gruppen treffen. <p>Manche Menschen machen Politik als Beruf. Sie nennt man Politiker*innen. Ihre Aufgabe ist zum Beispiel, Regeln für alle zu finden oder Entscheidungen für Gruppen zu treffen.</p> <p>Aber: Auch alle Bewohner*innen eines Landes können Politik machen. Sie können mitentscheiden: Wer sind die Politiker*innen und was machen sie für Regeln?</p> <p>Sie können zum Beispiel sagen: Nein! Ich möchte eine andere Regel!</p> <p>Politik kann auch an verschiedenen Orten sein. Zum Beispiel im Rathaus. Aber Politik ist oft auch schon in unserem Alltag.</p>	<p>Einstieg</p> <p>Die KL führt anhand eines Mini-Inputs ins Thema ein. Sie schreibt das Wort „Politik“ an und die TN können es abschreiben.</p>	



		Wir lernen heute: Was ist alles Politik? Wo findet man überall Politik? Und wie kann man bei Politik mitmachen?		
10 Min	Die TN setzen sich mit Bildern aus Ländern des Globalen Südens zu Politik auseinander und erforschen ihre eigenen Assoziationen	<p>Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Bild? Was sticht hervor? • Was fühlst du zu dem Bild? • An was erinnert dich das Bild? 	<p>Assoziationen zu Bildern</p> <p>Die KL legt alle ausgedruckten Bilder auf dem Boden oder dem Tisch aus. Wenn sie den Workshop online durchführt, öffnet sie das Tool online und schaut sich mit den TN alle Bilder an. Sie fordert die TN auf, sich ein Bild auszusuchen, das sie am meisten mit Politik verbinden oder das sie am meisten daran erinnert.</p> <p>Falls die TN Schwierigkeiten haben, sich für ein Bild zu entscheiden, können sie auch einfach das auswählen, das sie am interessantesten finden. Nachdem alle TN ein Bild gewählt haben (mehrere TN können sich auch ein Bild „teilen“), erklären die TN reihum, warum sie das Bild gewählt haben und was sie damit verbinden. Die KL kann Leitfragen zur Unterstützung stellen.</p>	<p>M4_M1_Bilder</p> <p>M4_T1_Tool mit allen Bildern (Online)</p>
15 Min	Die TN lernen Begriffe aus dem Themenbereich Politik kennen.	<p>Hinweis zum Begriff „politische Gruppe“: Dieses Bild und der Begriff sind für TN schwer zu erkennen und zu verstehen. Es kann auch leicht mit der „Bürger*innenversammlung“ verwechselt werden und weißt auch</p>	<p>Begriffe klären</p> <p>Die TN legen ihre Bilder zurück in die Mitte. Die KL ordnet den Bildern Überschriften auf Moderationskarten zu und</p>	<p>M4_M2_Inputs Politik</p>



	<p>Die TN kommen über die Begriffe ins Gespräch.</p> <p>Das kollektive Wissen der TN wird zusammen getragen.</p>	<p>Überschneidungen auf. Der Unterschied ist: Eine politische Gruppe verfolgt eine gemeinsame Einstellung und oft auch ein Ziel. Bei den Menschen, die Bürger*innenversammlungen besuchen, kann es oft sehr unterschiedliche Einstellungen geben.</p>	<p>ergänzt mit einem kurzen Input wichtige Informationen zu dem Bild. Die Überschriften und Inputs findet die KL in Material 2.</p> <p>Optional können die Bilder auch nach Oberthemen geclustert werden. Hier bieten sich die Themen an wie „der Staat“, „geregelter Mitbestimmung“, „freie Mitbestimmung“</p> <p>Die Inputs bauen auf den vorherigen Assoziationen der TN auf und ergänzen nur. Damit wird das politische Verständnis der TN gewürdigt.</p> <p>Bei jedem Begriff beantwortet die KL Fragen oder ermutigt die TN, ihr Wissen oder ihre Erfahrungen zu ergänzen.</p>	<p>Moderationskarten Marker</p>
5 Min	<p>Die TN teilen ihre Erfahrungen mit dem Thema Politik.</p>	<p>Leitfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Begriffe waren neu für euch? • Welche Begriffe kanntet ihr schon? • Habt ihr selbst schon mal etwas Politisches gemacht? Wenn ja was? • Wenn nein, was hält euch davon ab? 	<p>Reflexion</p> <p>Im nächsten Schritt leitet die KL eine kurze Reflexion anhand der Leitfragen an.</p>	
10 Min	<p>Die TN lernen politische Grundbegriffe schreiben.</p>		<p>Schreibübung</p> <p>In einem letzten Schritt können die TN die neuen Begriffe schreiben lernen. Dafür kann die KL das Material 3_Arbeitsblatt austeilen.</p>	<p>M4M3_Arbeitsblatt</p>



Insgesamt: 45 Min



Bildungsmaterialien und Methodenbeschreibungen aus dem Projekt „[Bildung gegen rechte Ideologien – Kämpfe und Strategien aus dem Globalen Süden](#)“ vom [F3_kollektiv](#) sind lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](#).